

# Lehrplansynopse Sachsen-Anhalt

## Umsetzung des Lehrplans in Bumblebee 3/4

*Liebe Lehrerinnen und liebe Lehrer,*

mit der folgenden Synopse möchten wir Sie bei Ihrer Arbeit mit **Bumblebee 3 und 4** unterstützen.

Auf den folgenden Seiten finden Sie einen Abgleich zwischen dem aktuellen Lehrplan für die Grundschule Englisch Sachsen-Anhalt und den Inhalten des Lehrwerkes **Bumblebee 3 und 4**. Exemplarisch zeigen wir Ihnen, mit welchen Texten, Übungen und Aktivitäten Sie die inhaltsbezogenen Kompetenzen, die am Ende des 4. Schuljahres erreicht werden sollen, durch die angebotenen Themenbereiche in **Bumblebee 3 und 4** schulen und fördern können.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg in Ihrem Englischunterricht und viel Spaß bei der Arbeit mit **Bumblebee 3 und 4**.

*Ihre Grundschulredaktion*

Angaben zur eigenen Person

Fragen zu ihrer eigenen Person und ihrem Lebensumfeld verstehen und beantworten, in sehr einfachen Sätzen über sich selbst in mündlicher und schriftlicher Form Auskunft geben, Aussagen machen zu Name, Alter, Familie, Freunde,

Hobbys und Interessen,

Haustieren und andere Tieren,

Kleidung

**Postman Pete:** Here comes the postman (Textbook, CD track 49)

**At School:** I am happy (Workbook), Me- Book

**At School:** Hello, my name is Bumblebee (CD track 1), What is your name?(Textbook, CD track 2), That's me (Textbook, Workbook, CD track 6)

**Animals:** Farm animals (Textbook, CD track 19) Do you know the animals? (Workbook), What animals have (Workbook), Down on the farm (Textbook, CD track 20) , Baby animals (CD tracks 21,22) , Our pets (Textbook), What pets need (Workbook), My favourite pet (CD track 24)

**Colours and Clothes** (OHP Folie): Our favourite Clothes (CD track 9, CM 1 und 2), Hide and seek (Workbook), A fashion show at school (Textbook, CD track 10), Hits for kids (Textbook), Pack the suitcase (Workbook, CD track 11), Clothes that protect us (Textbook, Workbook)

**Work and leisure:** When I grow up (Textbook, CD track, Workbook), Me-Book

**Friends:** Friends in the park (Textbook), Fun in the park (Workbook, CD track 6), Making friends (Workbook, OHP), My friend (Textbook), Me-Book, After school (Textbook, CD tracks 5)

**At home:** I love my home (Textbook, CD track 13), At the flea market (CD track 14, Workbook), What I do at home (Workbook), Me-Book

**Gingerbread Man:** The gingerbread Man (Textbook, CD track 15, CM 1)

**Peter Pan:** Do you like stories? Draw your favourite story characters (Workbook)

**Work and leisure:** Our hobbies (Textbook, CD track 47, CM 3, OHP- Folie)

**At the zoo:** A day at the zoo (Textbook, CD track 7, CM 1), Midnight at the zoo (Workbook) A day at the zoo (Textbook), Animals of the World /Wild Animals (Textbook und Workbook), A dolphin show (Textbook, CD track 6), A day in the savanna (Workbook, CD track 10), An animal quiz (Workbook, CM 2, CD track 8), Me-Book

Redemittel zur Begrüßung, Verabschiedung und Vorstellung der eigenen Person, mit Fragen Informationen einholen, Personen und Tiere beschreiben Monatsnamen benennen und im Satz verwenden

Zahlen bis 100 und Farben

Glückwunschkarten zum Geburtstag schreiben und die dazu gehörigen Redemittel in schriftlicher Form beherrschen

jemandem und sich selbst etwas wünschen

**At School:** Saying hello (Workbook, CD track)  
That's me (Workbook, CD track 6)

**Days, weeks and months:** My busy day (Text book, CD track 54, Workbook), Do you know Peter Mc Frundy? (Textbook, CD track 55 und 41, CM 4,)

**At School:** The Union Jack (Workbook, CM 1)  
Our favourite Colour (Workbook, Me-Book)

**Birthday:** Birthday at School (Textbook, CD track 31), Happy Birthday! (Textbook, CD track 32, 33), Party time (Workbook, CD track 35), Me- Book, Have a doughnut (Textbook, CD track 34, CM 2), Party games (Textbook), A birthday burger (Workbook), Einladungskarten schreiben (CM 1), Me- Book

**Birthday:** Birthday Wishes (Workbook), Birthday Words (Workbook)

**At Home:** Sue and Simon's new home (Textbook, CD track 12, colour dictation)

Tagesablauf

sehr kurze Dialoge zu Alltagssituationen verstehen  
und szenisch nachspielen,

**Shopping:** At the shopping centre (Textbook, CD track 36, Jimmy and Sally go shopping (Workbook, CD track 42, 43), Shopping street (Werbekataloge, Picture Dictionary), At the shopping centre (Textbook, CD track 37), At the kiosk (Workbook), No T-shirt for Simon (Textbook), Money (Workbook)

**Let us play:** Teddy bear, teddy bear (Textbook, CD track 15, Workbook)

**Postman Pete:** At the post office (Textbook)

einzelne Wörter lesen und abschreiben,

**Shopping:** Shopping list (Workbook), Me- Book

**Sports and action:** At the gym (Textbook – Fitnessplan lesen), My fitness plan (Workbook)

**Postman Pete:** People at work (Workbook, CM 4)

Fragen zum Tagesablauf beantworten,  
Wochentage benennen und im Satz verwenden

**Days, weeks and months:** My busy day (Text book, CD track 54, Workbook), Do you know Peter Mc Frundy? (Textbook, CD track 55 und 41, CM 4,)

Aussagen machen zu Nahrungsmitteln,

**Shopping:** Apples and bananas (Textbook, CD track 40,41), At the fruit and vegetable shop (Textbook), Healthy food (Textbook, CD track 39, Workbook)

Schule, Schulutensilien Uhrzeiten

**At School:** (Textbook, CM3): School rap (Textbook, CD track 3), What I need at school (Workbook, CD track7), Classroom phrases (Workbook, CD track 8), Me- Book

Let us play: School playground games (Textbook, CD track 14), Classroom games (Textbook, CM 3)

Sports and action: At the gym (Textbook, CD track 26)

Days, weeks and months: My subjects at school, My timetable (Workbook), What time is it? (Workbook, CD track 57)

Let us play: Anwenden von Strukturen What do you like....?, I don't like....? im Stuhlkreis

Work and leisure: Jobs at our school (Textbook, CD track 43)

Gefallen, Missfallen bekunden,

**Sports and action:** At the gym (Textbook, CD track 26)  
**Days, weeks and months:** My subjects at school, My timetable (Workbook), What time is it? (Workbook, CD track 57)

**Let us play:** Anwenden von Strukturen What do you like....?, I don't like....? im Stuhlkreis

**Friends:** CD track 3  
**Children like us:** Good feelings – bad feelings (Workbook), Me-Book, What I like about (Workbook)

**Natur**

Jahreszeiten, Pflanzen und Wettererscheinungen benennen und abschreiben

**Days, weeks and months:** Around the year (Textbook, CD track 52), A calendar, Special days (Workbook)

**Our nature:** Our nature (Textbook, CD track 24, CM 1), A forest crossword, Spot the difference (Workbook), Animal food (Workbook), Lee's nature notebook (Textbook, CD track 25), Rain (Workbook, CD track 26) On the nature walk (Textbook), A tree can be (Workbook) Me-Book

**Kultur und Landeskunde**

Bewusstmachen kultureller Unterschiede zwischen  
Großbritannien und Deutschland,

Verstehen von Märchen und Geschichten aus anderen  
englischsprachigen Ländern,

ausgewählte Feste und Bräuche szenisch nachge-  
stalten,

zu bearbeitende Themen:  
Halloween, Weihnachten, Ostern

Schule in Großbritannien

**Children from Europe** (Textbook),  
**Christmas:** Waiting for Christmas (Textbook, CD track 59),  
Christmas in Great Britain  
**Postman Pete:** Postcards from Europe (Workbook, CM 3),  
Postkarte von Bumblebee  
**Shopping:** At the shopping centre (Textbook, Landeskundebox,  
CM 3, Workbook)  
**Let us play:** Games day at school (Landeskundebox)  
**Birthday:** Geburtstagsbräuche an Schulen Großbritanniens  
(Landeskundebox)  
**Sports and action:** Sports on TV (Workbook, CD track 27),  
Cricket (Landeskundebox)

**Dragons:** die gesamte Lektion

**Christmas:** A letter to Father Christmas (Textbook, CD track 58,  
CM 1), Christmas Dreams ( Workbook, CD track 65), Christmas  
day (Textbook, CD track 60), Christmas presents for my family  
(Workbook, ), A visit from Father Christmas (Textbook, CD track 62),  
Me- Book

**At School:** This is my school (Textbook, Landeskundebox), A friend  
from Great Britain (Textbook)

**Days, weeks and months:** Lisa's timetable (Textbook, CD track 56)

**Children like us:** Pen friends all over the world (Textbook,  
Landeskundebox), What I know about (Workbook), Me-Book,  
Different countries – different customs (Workbook)  
**Friends:** My friends, Have fun in London (Workbook, CM 2, CM 3,  
CM 4)  
**At home:** Homes (CD track 11, Textbook, Landeskundebox, Work-  
book), My dream at home (Workbook)  
**Travelling:** Lisa's newsletter zu "The London Underground"  
(Textbook, Landeskundebox), Travelling through Europe (CM 3,  
CM 4, OHP)  
**The haunted castle:** landeskundliche Informationen über Wales  
(Textbook, Wales-/UK Karte)  
**The haunted castle:** Ghosts! (CD track 30, Textbook)  
**Peter Pan:** Peter Pan and Wendy (Textbook, CD track 38), Me-Book  
**Gingerbread Man:** The Gingerbread Man's story (Workbook,  
CD track 18, CM 1),

**Gingerbread Man:** Yummy Gingerbread Man (Workbook)

In der Tabelle sind die Themen enthalten, die genau auf die Inhaltsbezogenen Kompetenzen des Lehrplanes passen. Das Lehrwerk, speziell der Band 4 geht jedoch weit über den Lehrplan hinaus. So werden in den Lektionen Favourite Festivals und Native Americans Themen bearbeitet, die derzeit nicht im Lehrplan enthalten sind. Sie können aber auf jeden Fall bearbeitet werden, da diese Lektionen einen Beitrag zur Entwicklung der prozessbezogenen interkulturellen Kompetenz leisten.

