

Discovery 3+4

Umsetzung des Lehrplans

Englisch in der Grundschule für Sachsen

Pupil's Book 3: 978-3-14-127053-2

Activity Book 3: 978-3-14-127513-1

Pupil's Book 4: 978-3-14-127054-9

Activity Book 4: 978-3-14-127514-8

Synopse auch zum Download unter:
www.westermann.de/discovery



Lehrplan Englisch in der Grundschule Sachsen

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

mit dieser Synopse möchten wir Sie bei der Arbeit mit **DISCOVERY 3/4** unterstützen. **DISCOVERY 3/4** bietet Ihnen eine Fülle von authentischen Materialien als Basis für Ihren grundschulgemäßen Englischunterricht.

Auf den folgenden Seiten finden Sie einen Abgleich zwischen den Lehr- und Lerninhalten des Lehrwerks **DISCOVERY 3/4** und den im thüringischen Lehrplan geforderten inhaltsbezogenen Kompetenzen, die die Kinder im Fremdsprachenunterricht der Grundschule in Klasse 3/4 erreichen sollen.

Daraus geht hervor, mit welchen Texten, Übungen und Aktivitäten Sie mit **DISCOVERY 3/4** die Kompetenzentwicklung Ihrer Kinder schulen und fördern können. Alle Lerninhalte werden behutsam eingeführt, spiralförmig wiederholt und variantenreich geübt.

Mit **DISCOVERY 3/4** lernen Ihre Schülerinnen und Schüler nicht nur eine Fremdsprache kennen, sondern sie entdecken auch handelnd viele Bereiche ihrer Lebenswelt. Viele handlungsorientierte und spielerische Angebote finden Sie in **DISCOVERY 3/4**.

Einfache, klar strukturierte Versuche, die in der Fremdsprache durchgeführt werden, sowie Angebote zu Wahrnehmungsschulung, Musik und Kunst unterstreichen den fachübergreifenden Ansatz von **DISCOVERY 3/4**.

Wir wünschen Ihnen einen erfolgreichen Unterricht und viel Spaß bei der Arbeit mit **DISCOVERY 3/4**!

Ihre Redaktion Fremdsprachen Grundschule

Abkürzungen:

Teacher's Guide	TG
Activity Book	AB
Pupil's Book	PB
Audio-CD	CD

Umsetzung des Lehrplans in Discovery 3



**Inhaltsbezogene Kompetenzen des Lehrplans Englisch
Klassenstufe 3**

Themenbereiche in Discovery 3

Me, my family and my friends

Einblick gewinnen in Englisch als zunächst fremde Sprache

English names for girls/boys TG, S. 194, 195
Lucy at school PB, S. 4, 5
Hello CD track 1

Kennen von Einflüssen der englischen Sprache auf das Alltagsleben

- thematische Bereiche
- Häufigkeit von englischen Wörtern im alltäglichen Sprachgebrauch

English words AB, S. 4
English-yes or no? AB, S. 4, 5, 56; CD track 4

Beherrschen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Begrüßen
- Verabschieden
- Vorstellen/Bekanntmachen

Let's meet (2- speech bubbles) TG, S. 179
English names for girls/boys TG, S. 194, 195, 196
Hello PB, S. 3, AB, S. 3; CD track 1, 2, 3
finger puppet AB, S. 56

Einblick gewinnen in Hilfen beim Hör- und Hör-/Sehverstehen hinsichtlich unterschiedlicher

- Sprecher
- Medien

Hello PB, S. 3, AB, S. 3, CD tracks 1, 2, 3, 4
Welcome to my family PB, S. 21; CD tracks 30, 32

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen (zu eigener Person/Familie/Freunden)
- Befinden und Gefühle ausdrücken

Let's meet TG, S. 179 (2- speech bubbles), AB, S. 14
Fun with Leo PB, S. 12, CD track 17
Welcome to my family/family photos PB, S. 21, 22; AB, S. 28, 35; CD tracks 31, 32, 34
Jack's family AB, S. 20, 54
That is me AB, S. 39

Kennen der Bezeichnung der Zahlen 0-12

Numbers TG, S. 197, 198; PB, S. 58
Let's start PB, S. 6
Lucy at school AB, S. 6; CD tracks 6, 7
Number maze AB, S. 7
Numbers and colours AB, S. 12
Patterns AB, S. 18; CD track 29
Lots of pets AB, S. 18
Colours and numbers AB, S. 19; CD track 33
number search AB, S. 19

My body and my clothes

Kennen von Bezeichnungen ausgewählter

- Körperteile

Parts of the body TG, S. 213, 214; PB, S. 62; AB, S. 25, 52;
CD tracks 37, 38, 39, 40

Good morning, Lucy PB, S. 27; AB, S. 22

Head and shoulders AB, S. 21; CD tracks 26, 27

Two little eyes AB, S. 23; CD track 38

Crossword puzzle AB, S. 23

Monsters AB, S. 24

- Bekleidungsstücke

Clothes TG, S. 215, 216, 217; PB, S. 59; AB, S. 26;
CD tracks 42, 43, 44

In the washing machine AB, S. 26

What is this? AB, S. 27

Wordsearch AB, S. 27

- Wettererscheinungen

Weather TG, S. 228; PB, S. 63; CD track 66, 67

The weather forecast AB, S. 40, 52; CD track 65

- Grund- und Mischfarben

Colours TG, S. 202, 203; PB, S. 58; AB, S. 11, 13

Colour mix AB, S. 12; CD track 18

Colours and numbers AB, S. 12, 19; CD track 33

Black is black? PB, S. 13

Pretty balloons PB, S. 37; CD track 58

Einblick gewinnen in Möglichkeiten der Organisation
von Sprache

What's the weather like today? PB, S. 44; CD track 66

Colours and numbers AB, S. 19; CD track 33

Übertragen von Hör- und Hör-/Sehverstehenserfahrungen
auf das Erfassen ausgewählter Inhalte
(thematisches Spracherlebnis)

Lucy's Wardrobe PB, S. 28; CD track 43

Song: Colours CD track 41

Ready for breakfast? PB, S. 32

Getting dressed AB, S. 28; CD track 44

Clothes AB, S. 26; CD track 42

Good morning, Lucy CD track 45

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung
der Sprachfunktionen

- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken
- Farben
- Bekleidungsstücke
- Einholen, Weitergeben und Austauschen
von Informationen
- Besitzverhältnisse ausdrücken

Lucy's Wardrobe PB, S. 28, 29; TG, S. 218

Lucy likes colours PB, S. 8; CD track 13

Colour puzzle PB, S. 9

Pretty balloons PB, S. 37; CD track 58

Clothes AB, S. 26; CD track 42

Getting dressed AB, S. 28

At home

Einblick gewinnen in unterschiedliche Wohnraumgestaltungen, Lebensgewohnheiten (thematisches Spracherlebnis)

Good morning, Lucy PB, S. 24, 25

Kennen von Bezeichnungen für

- Zimmer
- Ausgewählte Einrichtungs- und Gebrauchsgegenstände

Good morning, Lucy PB, S. 24, 25

Furniture PB, S. 62

Lucys wardrobe PB, S. 28; CD track 43

Einblick gewinnen in Möglichkeiten der Organisation von Sprache

Lucy's wardrobe PB, S. 28

Family photos PB, S. 22

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

Good morning Lucy PB, S. 26

Lucy's wardrobe PB, S. 28

Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen

- Lage von Zimmern, Gegenständen
- Aufenthaltsort von Personen

Good morning Lucy PB, S. 24/25

Lucy's wardrobe PB, S. 28

Food and drink

Einblick gewinnen in kulturelle Besonderheiten

- Mahlzeiten
- Speisen zu Festen und Feiertagen
- Landestypische Speisen

Merry Christmas PB, S. 52, 53

Breakfast PB, S. 30, 31, 32

Here is a cup CD track 47

Breakfast time PB, S. 30, 31, 32; CD tracks 48, 49

Übertragen von Hörbeispielen auf

- einfache Dialoge
- Formulieren von Ablehnungen

Good morning, Lucy TG, S. 222

Fruit salad TG, S. 230; PB, S. 45; CD track 69

I like to eat AB, S. 29; CD track 46

Breakfast time; PB, S. 30, 31, 32; CD tracks 48, 49

Fun with Leo; PB, S. 31; CD track 52

Einblick gewinnen in die Bezeichnungen für Lebensmittel

- Obst-, Gemüsesorten
- Süßwaren/Kuchen
- Fleisch/Wurst/Käse

A picnic in the garden TG, S. 182; PB, S. 47

Breakfast TG, S. 219, 220; AB, S. 29, 30; CD track 49

Fruit (salad) and Vegetables TG S. 229, 230, 231, 232;

PB, S. 46, 60; AB, S. 42, 43, 44; CD tracks 70, 71, 72, 73, 74

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Befinden und Gefühle ausdrücken (Hunger und Durst)
- Äußern von Vorlieben und Abneigungen gegenüber Speisen und Getränken
- Vorschlagen/Wünschen
- Bitten/Bedanken

Apples and bananas TG, S. 232; CD track 70

Breakfast time PB, S. 30, 31; AB, S. 29; CD tracks 47, 49, 51

I like muffins PB, S. 36; CD tracks 56, 57

The picnic PB, S. 45, 47; CD track 69

I like to eat AB, S. 29, 30; CD tracks 46, 49

Class survey AB, S. 31



Let's go shopping

Einblick gewinnen in Möglichkeiten der Organisation von Sprache

Let's meet PB, S. 14, 15

Kennen von Bezeichnungen für

- Bekleidungsstücke
- Lebensmittel
- Spielsachen
- Mengen und Preise
- Britische Währungseinheiten: penny, pence, pound
- Erweiterter Zahlenraum bis 100

School things TG, S. 199, 200, 201; AB, S. 11; PB, S. 59

Clothes TG, S. 215, 216, 217; AB, S. 26, 27, 28; PB, S. 28, 59; CD tracks 42, 43, 44

Food TG, S. 219, 220, 229, 230, 231, 232; AB, S. 42, 43, 44; PB, S. 60; CD tracks 73, 74

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Bitten/Bedanken
- Vorschlagen/Wünschen
- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen zu Preisen
- Bedauern/Ablehnen

In the pet shop PB, S. 18; CD track 24

Shopping AB, S. 45

Übertragen von Hörbeispielen auf einfache Dialoge

Formulieren von Ablehnungen

Good morning, Lucy TG, S. 222

Fruit salad TG, S. 230; PB, S. 45; CD track 69

I like to eat AB, S. 29; CD track 46

Breakfast time PB, S. 30, 31, 32; CD tracks 48,49

Fun with Leo PB, S. 31; CD track 52

Übertragen von Hör- und Hör-/Seherfahrungen auf kommunikative Situationen beim Einkaufen

In the pet shop PB, S. 18; CD track 24

At school

Einblick gewinnen in den Schulalltag anderer Länder
(thematisches Spracherlebnis)

Lucy at school PB, S. 4, 5; CD track 5
Sounds: School things CD track 8

Kennen von

- ausgewählten Formen der Zeitangabe
- Bezeichnungen für Schultaschen
- Bezeichnungen für Wochentage
- Bezeichnungen für Schulfächer
- Bezeichnungen für Einrichtungsgegenstände
- Möglichkeiten der Organisation von Sprache

Lucy at school TG, S. 178; PB, S. 4, 5; AB, S. 6; CD track 5
School things TG, S. 199, 200, 201; AB, S. 11; CD track 8
My pencil case PB, S. 7, 59; AB, S. 8, 10; CD track 9, 10
In my schoolbag AB, S. 9, 10; CD track 11, 12, 14
Days of the week TG, S. 205; PB, S. 16, 63; AB, S. 14;
CD track 19

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung
der Sprachfunktionen

- Einholen, Weitergeben und Austauschen von
Informationen zu Schulsachen
- Besitzverhältnisse ausdrücken

My pencil case PB, S. 7; AB, S. 10; CD tracks 9, 11, 12
In my schoolbag AB, S. 9; CD tracks 11, 12
What colour is it? AB, S. 13

My hobbies

Einblick gewinnen in ausgewählte Formen
der Freizeitgestaltung

- Sportarten
- Spiele
- musisch- künstlerische Neigungen
- Haustiere

Pets TG, S. 206, 207; AB, S. 15, 16, 17, 18, 46, 47, 52;
CD tracks 23, 25, 78
I like to play AB, S. 38; CD track 62

Kennen von ausgewählten Bezeichnungen für

- Spielmöglichkeiten
- Sportmöglichkeiten

Hobbies TG, S. 224
Games are fun PB, S. 39, 40; CD track 63
Fun with Leo PB, S. 40; CD track 64

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung
der Sprachfunktion

- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken

Pets in our class AB, S. 17
I like to play AB, S. 38; CD track 62

Übertragen von Hör- und Hör-/Seherfahrungen auf
kommunikative Situationen in Verbindung mit Freizeit

Hopscotch PB, S. 38
Games are fun PB, S. 39, 40; CD tracks 63, 64
Pets in our class AB, S. 17

Animals

Kennen ausgewählter Bezeichnungen zur Benennung von

- Haustieren
- Tieren auf dem Bauernhof

Pets TG, S. 206, 207; AB, S. 15, 16, 17, 18; CD track 23
Farm animals; TG, S. 234; AB, S. 47, 52
Animals PB, S. 61
Snore! PB, S. 48, 49; AB, S. 46; CD track 78

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken
- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen zu Tieren
- Besitzverhältnisse ausdrücken
- Vorschlagen und Wünschen

Class survey pets TG, S. 208
Pets in our class AB, S. 17
Where is the fish? TG, S. 209; PB; S. 23
Let's meet TG, S. 212
In the pet shop PB, S. 18, 20; CD track 24
My pet PB, S. 19; AB, S. 16; CD track 25
Snore! PB, S. 48, 49; CD track 78

Let's go on a trip

Einblick gewinnen in Bezeichnungen für

- Ausflugsziele
- Verkehrsmittel
- Sehenswürdigkeiten

A picnic in the garden TG, S. 235; PB, S. 42, 43; AB, S. 40
A day in London AB, S. 50, 52; PB, S. 56, 57;
CD tracks 83, 84, 85

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken
- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen zu einem Ausflug

What's the weather like today? PB, S. 44; CD track 66
The picnic PB, S. 45, 47

Übertragen von Hör- und Hör-/Seherfahrungen auf kommunikative Situationen in Verbindung mit Ausflügen

A day in London AB, S. 50; CD tracks 83, 84, 85

Around the year

Einblick gewinnen in Feste und Ereignisse im Jahreskreis

- Easter
- Halloween
- Christmas/New Year
- Birthday

Birthday presents TG, S. 225, 226
A birthday crown AB, S. 33
Lucy's birthday CD tracks 54, 55, 59
When is your birthday? AB, S. 37; CD track 61
Party time TG, S. 227; PB, S. 34, 35; AB, S. 32, 34;
CD track 53
Merry Christmas PB, S. 52, 53; AB, S. 48;
CD tracks 79, 80, 81
Valentine's Day PB, S. 54, 55; AB, S. 49; CD track 82



Around the year

Sich positionieren zu Festen und Ereignissen im Jahreskreis

Party time PB, S. 34, 35
Merry Christmas PB, S. 52, 53

Kennen von Bezeichnungen für

- Monate
- Jahreszeiten

Months TG, S. 223; PB, S. 38, 63; AB, S. 36, 37;
CD tracks 60, 61

Kennen von Möglichkeiten der Organisation von Sprache

The picnic PB S. 47
Merry Christmas PB S. 52/53
Valentine's day PB S. 54

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen zu Festen
- Gratulieren (Wünsche mündlich und schriftlich formulieren)

It's party time CD track 53
When is your birthday? AB, S. 37; CD track 61
Valentine's greeting PB, S. 54, 55; CD track 82
Merry Christmas PB, S. 52, 53; CD tracks 79, 80, 81
A birthday card AB, S. 32

Übertragen von Hör- und Hör-/Seherfahrungen in Verbindung mit dem Formulieren von Glückwünschen

This is Lucys birthday CD tracks 54, 55

My portfolio

Einblick gewinnen in Formen der Dokumentation von Lernprozessen

- Sprachenpass (Nennen von Sprachen, die gelernt und benutzt werden)
- Sprachenbiografie (Auskunft geben über Lernerfolge; dokumentieren von erreichtem Sprachkönnen)
- Dossier (Sammeln von Arbeiten, die das Sprachkönnen in besonderer Weise dokumentieren)

Meine Sprachen TG, S. 183
Lucy at school TG, S. 184
Let's meet TG, S. 185
Good Morning, Lucy TG, S. 186
Party time TG, S. 187
A picnic in the garden TG, S. 188
I'm learning English TG, S. 189

Wahlpflicht: Let's discover a new country

Einblick gewinnen in ein Zielsprachenland und seine Kultur

- Landestypisches/Sitten/Bräuche/Feiertage
- Hauptstadt/bedeutende Städte/Sehenswürdigkeiten

A day in London AB, S. 50, 52; PB, S. 56, 57;
CD tracks 83, 84, 85

Beherrschen der Sprachfunktion

- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen zu Ortsangaben
- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken

A day in London PB, S. 56, 57; CD tracks 83, 84, 85

Wahlpflicht: Special activities in all seasons

Einblick gewinnen in Formen der Dokumentation von Lernprozessen

- Sprachenpass (Nennen von Sprachen, die gelernt und benutzt werden)
- Sprachenbiografie (Auskunft geben über Lernerfolge; dokumentieren von erreichtem Sprachkönnen)
- Dossier (Sammeln von Arbeiten, die das Sprachkönnen in besonderer Weise dokumentieren)

Meine Sprachen TG, S. 183
Lucy at school TG, S. 184
Let's meet TG, S. 185
Good Morning, Lucy TG, S. 186
Party time TG, S. 187
A picnic in the garden TG, S. 188
I'm learning English TG, S. 189

Einblick gewinnen in ausgewählte Aspekte der Jahreszeiten

- Wetter
- Natur
- Kleidung
- Aktivitäten
- Feiertage und Feste

A picnic in the garden TG, S. 235; PB, S. 42, 43; AB, S. 40
Weather TG, S. 228; CD tracks 66, 67
The weather forecast AB, S. 40; CD track 65
Hobbies TG, S. 224

Wahlpflicht: An English children's book

Einblick gewinnen in ein authentisches Kinderbuch

- Aufbauen von Erwartungshaltungen zum Inhalt (Handlungskern, Handlungsträger, Ort und Zeit der Handlung)

Snore! TG, S. 137, 138; AB, S. 46; PB, S.42, 43, 48. 49;
CD track 78
The big turnip TG, S. 210, 211; CD track 35

Übertragen von Erfahrungen beim Hör- und Hör-/Sehverstehen auf die Erschließung des Textinhaltes

- Handlungsträger
- Ereignisse entsprechend dem Handlungsverlauf

Snore! TG, S. 137, 138; AB, S. 46; PB, S.42, 43, 48. 49;
CD track 78
The big turnip TG, S. 210, 211; CD track 35

Sich positionieren zum Buch

- Handlungsträger
- Verlauf/Ausgang

Snore! TG, S. 137, 138; AB, S. 46; PB, S.42, 43, 48. 49;
CD track 78
The big turnip TG, S. 210, 211; CD track 35

Umsetzung des Lehrplans in Discovery 4

Me, my family and my friends

Beurteilen von Notwendigkeit und Nutzen des Gebrauchs der englischen Sprache im Alltag

- thematisches Spracherlebnis

Kennen von Möglichkeiten des Beobachtens, Wahrnehmens und Einsetzens nonverbaler Mittel zur Unterstützung des Hör- und Hör-/Sehverstehens und der Aufrechterhaltung der Kommunikation

A visit from New York PB, S. 24, 25, 26; CD tracks 42, 48

Anwenden ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Begrüßen
- Vorstellen/Bekanntmachen
- Verabschieden

Welcome back PB, S. 3; AB, S. 3; CD tracks 4, 6
A visit from New York/A letter from Aunt Helen PB, S. 26; AB, S. 22; CD track 42
Welcome to Blue Hill Zoo PB, S. 36; CD track 61

Beherrschen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen zur eigenen Person/Familie/Freunden (Name, Alter, Herkunft)
- Befinden und Gefühle ausdrücken

Welcome back AB, S. 3
The new teacher AB, S. 7; PB, S. 7; CD track 11
Interviews AB, S. 8, 56; PB, S. 7; CD track 12
People at work AB, S. 9; CD track 15
Lucy's day AB, S. 11; CD track 21
Camp activities AB, S. 17; CD tracks 36, 37
A visit from New York/A letter from Aunt Helen PB, S. 26; AB, S. 22; CD track 42
Where are you?/Where is Leo? AB, S. 23, 28, 29, 52; CD track 56
Class survey AB, S. 30

My body and my clothes

Beherrschen bekannter und Kennen weiterer Bezeichnungen für

- Körperteile
- Bekleidungsstücke
- Wettererscheinungen
- Grund- und Mischfarben

Keep fit at school/Bend your body AB, S. 12; CD track 18
One finger, one thumb, keep moving CD track 63, 63
Funny animals AB, S. 33

Packing the rucksack PB, S. 16; TG, S. 238, 239; CD tracks 26, 27
At the camp AB, S. 14, 15; CD track 35
Wordsearch AB, S. 15

The weather TG, S. 261, 262, 263
A rainy day PB, S. 46, 47; AB, S. 42, 43; CD tracks 72, 74, 75, 76
What's the weather like? AB, S. 40, 41, 52; CD track 71
A weather cone AB, S. 41
The seasons AB, S. 18, 19; CD tracks 29, 30

Running is fun AB, S. 5; CD track 5
Lots of words AB, S. 4

My body and my clothes

Kennen von Möglichkeiten der Organisation von Sprache

Packing the rucksack PB, S. 17
Can you help me, please? PB, S.22

Beherrschen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken
- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen
- Besitzverhältnisse ausdrücken

The seasons AB, S. 18; CD tracks 29, 30
I like the flowers PB, S. 57; CD tracks 88, 89
What's the weather like? AB, S. 40, 41, 52; CD track 71
Packing the rucksack PB, S. 16; CD tracks 26, 27
Running is fun AB, S. 5; CD track 5

Übertragen von Hör- und Hör-/Sehverstehenserfahrungen, um Erwartungshaltungen in kommunikativen Situationen aufzubauen

The seasons AB, S. 18; CD tracks 29, 30
At the kiosk PB, S. 42; CD track 68

At home

Beherrschen von Bezeichnungen für Zimmer und Kennen weiterer Bezeichnungen für

- Einrichtungs- und Gebrauchsgegenstände

Wimmelbild PB, S. 24, 25
Around the house PB, S. 62
Rooms TG, S. 245
Furniture TG, S. 246, 247, 248; AB, S. 26; CD track 47
Crossword AB, S. 27
Odd one out AB, S. 27
Cleaning the house PB, S. 27, 28; CD track 44
The house game TG, S. 249
Where are you? AB, S. 23; CD track 56
Where is Leo?/Where does Leo go? AB, S. 28, 29; CD tracks 49, 50

Kennen von Möglichkeiten der Organisation von Sprache

Class survey AB, S. 30

Kennen ausgewählter Redemittel zur Darstellung der Lagebeziehungen von Zimmern und Gegenständen im entsprechenden Kontext (thematisches Spracherlebnis)

Cleaning the house PB, S. 27, 28; CD track 44
The house game PB, S. 32

Beherrschen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktion

- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen (Lage von Zimmern, Gegenständen, Aufenthaltsort von Personen)

Wimmelbild PB, S. 24, 25
Class survey AB, S. 30; At home; AB, S. 30
Where is Leo?/Where does Leo go? AB, S. 28, 29; CD track 49, 50
Sounds in the House CD track 45

Food and drink

Übertragen von Hör- und Hör-/Seherfahrungen auf kommunikative Situationen zu Essen und Trinken unterschiedliche Sprecher, Orte, Situationen

Dinner PB, S. 63
Dinner is ready PB, S. 29; AB, S. 31; CD tracks 53, 54
What I like for dinner AB, S. 31
Dinnertime rap CD tracks 51, 52
At the kiosk PB, S. 42; AB, S. 38; CD tracks 68, 69
What would you like? AB, S. 39; CD track 70

Beherrschen bekannter und Kennen weiterer Bezeichnungen für Lebensmittel
 • thematisches Spracherlebnis

At the kiosk PB, S. 42; AB, S. 38; CD tracks 68, 69
Dinnertime rap CD tracks 51, 52

Kennen von weiteren Bezeichnungen landestypischer Speisen und Getränke

At the kiosk PB, S. 42; AB, S. 38; CD tracks 68, 69

Sich positionieren zu landestypischen Besonderheiten gesunder Ernährung

Dinner is ready PB, S. 29; AB, S. 31; CD tracks 53, 54

Beherrschen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen
 • Wünschen, Bitten, Grüßen
 • Befinden und Gefühle ausdrücken
 • Vorlieben und Abneigungen ausdrücken (Hunger und Durst)

Dinner PB, S. 63
Dinner is ready PB, S. 29; AB, S. 31; CD tracks 53, 54
What I like for dinner AB, S. 31
Dinnertime rap CD tracks 51, 52
At the kiosk PB, S. 42; AB, S. 38; CD tracks 68, 69
What would you like? AB, S. 39; CD track 70

Let's go shopping

Übertragen von Möglichkeiten der Organisation von Sprache

Beherrschen von bekannten und Kennen weiterer Bezeichnungen für
 • Bekleidungsstücke
 • Spielsachen
 • Mengen und Preise (Zahlenraum bis 100)

Packing the rucksack PB, S. 16; TG, S. 238, 239; CD tracks 26, 27
At the camp AB, S. 14, 15; CD track 35
Wordsearch AB, S. 15
Numbers in the box AB, S. 24; CD track 43
Numbers and words AB, S. 24
What's missing AB, S. 25
A puzzle AB, S. 25, 54
How many? AB, S. 26
At home AB, S. 30
At the cinema PB, S. 50

Übertragen von Hör- und Hör-/Seherfahrungen auf neue und erweiterte Situationen beim Einkaufen
 • Beginn und Abschluss einer mündlichen Kommunikation
 • Aufrechterhalten mündlicher Kommunikation

Going to town PB, S. 44, 45; CD track 8
At the kiosk PB, S. 42; CD track 68
The kiosk AB, S. 38; CD track 69

Let's go shopping

Beherrschen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen zu Preisen
- Vorschlagen/Wünschen
- Bedauern/Ablehnen

British money TG, S. 259
At the kiosk PB, S. 42; CD track 68
The kiosk AB, S. 38, 52; CD track 69
Pocket money AB, S. 39

Anwenden des erweiterten Zahlenraumes bis 100

Pocket money AB, S. 39
What's missing AB, S. 25
A puzzle AB, S. 25, 54
How many? AB, S. 26

At school

Kennen von Bezeichnungen für

- Tagesabschnitte
- Schulfächer

The timetable/subjects PB, S. 60; AB, S. 5, 56; CD track 3
The alphabet TG, S. 228; AB, S. 3; CD tracks 1,2
In the classroom AB, S. 4
Lucy's day AB, S. 11, 54

Beherrschen von Bezeichnungen für

- bekannte Einrichtungsgegenstände
- bekannte Schulsachen
- Wochentage

Furniture TG, S. 246, 247, 248; AB, S. 26; CD track 47
Crossword AB, S. 27
Odd one out AB, S. 27
The school song CD tracks 22, 23
The timetable AB, S. 5, 56; CD track 3
In the classroom AB, S. 4

Einblick gewinnen in Bezeichnungen für weitere Schulsachen und Einrichtungsgegenstände

Furniture TG, S. 246, 247, 248; AB, S. 26; CD track 47
Crossword AB, S. 27
Odd one out AB, S. 27

Kennen ausgewählter Formen des Erfragens und Angebens der Zeit (thematisches Spracherlebnis)

What time is it? TG, S. 231, 232, 236; PB, S. 60; AB, S. 10; CD tracks 19, 20
Hickory, dickory, dock AB, S. 10; CD track 20
Lucy's day AB, S. 11, 54; CD track 21
Club meetings AB, S. 12 ; CD track 25
Waiting for the bus PB, S. 48, 49 ; AB, S. 44; CD track 82
The school song CD tracks 22, 23

Anwenden ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Begrüßen
- Vorstellen/Bekanntmachen

Welcome back PB, S. 3; AB, S. 3; CD tracks 4, 6
The new teacher AB, S. 7; PB, S. 7; CD track 11

At school

Beherrschen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Befinden und Gefühle ausdrücken
- Vorschlagen/Wünschen
- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen
- Bedauern/Ablehnen

School projects PB, S. 4, 5; AB, S. 6; CD track 7
What are you doing? PB, S. 6; CD track 8
Radio Discovery PB, S. 7; AB, S. 7; CD tracks 9, 10
Jack's photo story PB, S. 9; CD track 14
People at work TG, S. 230, 231; PB, S. 10, 11, 60; AB, S. 9; CD tracks 15, 16, 17, 24
School clubs TG, S. 229; AB, S. 12; CD track 25
The school song CD tracks 22, 23
Back at school PB, S. 4; AB, S. 3; CD tracks 4, 6, 22, 28
Actions at school TG, S. 233
Questions and answers TG, S. 234, 235, 236

My hobbies

Kennen weiterer Bezeichnungen von Formen der Freizeitgestaltung

- Sportarten/Spiele
- Lesen/Mediennutzung
- musisch- künstlerische Neigungen

Actions at school TG, S. 233
Actions TG, S. 257
Camp activities AB, S. 17; PB, S. 19; CD tracks 36, 37
School projects PB, S. 4, 5; AB, S. 6; CD track 7
What are you doing? PB, S. 6; CD track 8
Radio Discovery; PB, S. 7; AB, S. 7; CD tracks 9, 10
Jack's photo story PB, S. 9; CD track 14

Einblick gewinnen in Möglichkeiten, sich in Medien über Freizeitgestaltungen im Zielsprachenland zu informieren

Radio Discovery PB, S. 7; AB, S. 7; CD tracks 9, 10

Beherrschen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktion

- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken
- Vorschlagen/Wünschen

Actions at school TG, S. 233, 235
At the camp PB, S. 14, 15; AB, S. 17; CD tracks 35, 36, 37
Fun at the camp PB, S. 19; CD track 34
School projects PB, S. 4, 5; AB, S. 6; CD track 7
What are you doing? PB, S. 6; CD track 8

Übertragen von Erfahrungen beim Hör- und Hör-/ Sehverstehen auf erweiterte kommunikative Situationen zur Freizeit

Actions at school TG, S. 233, 235
At the camp PB, S. 14, 15; CD track 35

Animals

Beherrschen ausgewählter Bezeichnungen für Haus- und Bauernhoftiere und Kennen ausgewählter Bezeichnungen

- für Tiere in freier Natur
- für Zootiere

Animals TG, S. 254, 255
At the zoo PB, S. 34, 35, 36, 37, 61; AB, S. 32; CD tracks 60, 61
Zoo animals CD track 59
Funny animals TG, S. 256; AB, S. 33
Zoo game AB, S. 36, 37
The hedgehog TG, S. 241

Kennen von Möglichkeiten der Organisation von Sprache

All about animals AB, S. 34

Animals

Übertragen von Möglichkeiten zur Beschreibung verschiedener Tiere und deren Lebensräume

Zoo game AB, S. 36, 37
Crossword AB, S. 35
At the zoo PB, S. 34, 35, 37 ; CD track 60
All about animals AB, S. 34
Funny animals AB, S. 33
Actions TG, S. 257
There is a hippo and a lion at the zoo CD tracks 57, 58

Übertragen von Erfahrungen beim Hör- und Hör-/ Sehverstehen auf das Erfassen eines Textinhaltes

- Achten auf vertrautes Wortmaterial
- Erkennen von Schlüsselwörtern

Jack's photo story PB, S. 9; CD track 14
At the zoo AB, S. 32; CD track 60
Sacagawea and the rattlesnake PB, S. 30, 31; CD track 55
The lion and the mouse TG, S. 258; PB, S. 40, 41; CD track 65

Beherrschen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken
- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen

At the zoo PB, S. 34, 35, 36, 37; CD tracks 59, 60, 61
Lions PB, S. 38, 39; CD track 66
All about animals AB, S. 3

Sich positionieren zu

- Haltung von Tieren
- Tierschutz

At the zoo PB, S. 34, 35, 36, 37
Jack's photo story PB, S. 9; CD track 14

Let's go on a trip

Kennen ausgewählter Bezeichnungen für

- Ausflugsziele
- Verkehrsmittel
- Sehenswürdigkeiten

Transport TG, S. 264, 265; PB, S. 63; AB, S.44, 45, 40
The bus trip PB, S. 18; CD tracks 31, 32
At the camp PB, S. 14, 15, 61
At the cinema PB, S. 50; AB, S. 47
At the zoo PB, S. 34, 35, 36, 37; AB, S. 32; CD tracks 60, 61
New York, New York PB, S. 58, 59; AB, S. 50; CD tracks 91, 92

Kennen ausgewählter Sehenswürdigkeiten der britischen Hauptstadt London (thematisches Spracherlebnis)

Beherrschen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Vorschlagen/Wünschen
- Bitten/Danken
- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen zu einem Ausflug
- Vorlieben und Abneigungen gegenüber Ausflugszielen ausdrücken

At the camp TG, S. 242; PB, S. 14, 15; CD track 35
Packing the rucksack TG, S. 238, 239; PB, S. 16, 17; AB, S. 14, 15, 16, 17; CD tracks 26, 27
Fun at the camp PB, S. 19; CD track 34
At the campfire PB, S. 20, 21; CD tracks 38, 39
Looking at the stars AB, S. 21; PB, S. 23; TG, S. 243
Can you help me, please? PB, S. 22; AB, S. 20; CD track 40
Waiting for the bus AB, S. 44; CD track 82
Going to town AB, S. 40, 41, 52; CD tracks 71, 81
New York, New York PB, S. 58, 59; AB, S. 50; CD tracks 91, 92

Around the year

Einblick gewinnen in weitere Feste und Ereignisse im Jahreskreis (thematisches Spracherlebnis)

Halloween rap TG, S. 269; CD tracks 84, 85

Einblick gewinnen in Bezeichnungen für

- Ordnungszahlen
- Datumsangaben

Halloween PB, S. 54, 55

A letter from Aunt Helen PB, S. 26

Beherrschen der Bezeichnungen für Wochentage, Monate, Jahreszeiten

The seasons TG, S. 240; AB, S. 18; CD tracks 29, 30

Month and seasons AB, S. 19

Looking at the stars AB, S. 21; PB, S. 23; TG, S. 243

I like the flowers PB, S. 57; CD tracks 88, 89

Club meetings AB, S. 12; CD track 25

Beherrschen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen zu Festen
- Gratulieren (formulieren einfacher Texte, Grüße und Wünsche nach Vorlage mündlich und schriftlich)

Halloween TG, 268, 269; PB, S. 54, 55; AB, S. 48; CD tracks 83, 84, 85, 86

The forgetful witch PB, S. 51; AB, S. 46; CD track 80

I'm a mean old witch TG, S. 266; CD tracks 78, 79

Happy Easter PB, S. 56; AB, S. 49; CD track 87

The weather TG, S. 261

The weather chart TG, S. 262

Rhymes PB, S. 46; AB, S. 42; CD tracks 72, 73

A rainy day PB, S. 47; AB, S. 43; CD track 74

Rain words AB, S. 42

I'm singing in the rain TG, S. 263; CD tracks 75, 76

My portfolio

Kennen von Formen der Dokumentation von Lernprozessen

- Sprachenpass
- Sprachenbiografie
- Dossier

Einblick gewinnen in das Beschreiben von Lernfortschritten

Meine Sprachen TG, S. 217

School projects TG, S. 218

At the camp TG, S. 219

A visit from New York TG, S. 220

At the zoo TG, S. 221

Going to town TG, S. 222

I'm learning English TG, S. 223

Wahlpflicht: Let's discover a new country

Einblick gewinnen in ein Zielsprachenland und seine Kultur

- Landestypisches/Sitten/Bräuche/Feiertage
- Hauptstadt/bedeutende Städte
- Sehenswürdigkeiten

New York, New York PB, S. 58, 59; AB, S. 50;

CD tracks 91, 92

Beherrschen der Sprachfunktion

- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen zu Ortsangaben
- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken

New York, New York PB, S. 58, 59; AB, S. 50;

CD tracks 91, 92



Wahlpflicht: Special activities in all seasons

Kennen ausgewählter Aspekte der Jahreszeiten

- Pflanzen und Tiere
- Feiertage und Feste
- Aktivitäten

The hedgehog TG, S. 241

Halloween TG, 268, 269; PB, S. 54, 55; AB, S. 48;
CD tracks 83, 84, 85, 86

Happy Easter PB, S. 56; AB, S. 49; CD track 87

Actions at school TG, S. 233, 235; At the camp;
PB, S. 14, 15; AB, S. 17; CD tracks 35, 36, 37

Fun at the camp PB, S. 19; CD track 34

At the zoo PB, S. 34, 35

Beherrschen der Sprachfunktionen

- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen zu entsprechenden Jahreszeiten
- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken, bezogen auf die Besonderheiten von Jahreszeiten

The weather TG, S. 261

The weather chart TG, S. 262

What's the weather like? AB, S. 40, 41; CD track 71

Rhymes PB, S. 46; AB, S. 42; CD tracks 72, 73

A rainy day PB, S. 47; AB, S. 43; CD track 74

Rain words AB, S. 42

I'm singing in the rain CD tracks 75, 76; TG, S. 263

Wahlpflicht: An English children`s book

Einblick gewinnen in ein authentisches Kinderbuch

- Handlungskern
- Handlungsträger
- Ort und Zeit der Handlung

Übertragen von Erfahrungen beim Hör- und Hör-/
Sehverstehen zum Erschließen unbekannter Texte

- Achten auf Schlüsselwörter und vertrautes Wortmaterial

Übertragen ausgewählter Schlüsselwörter und Wendungen
aus dem Text auf das Darstellen des Handlungsverlaufes

The lion and the mouse PB, S. 40, 41, 39; TG, S. 258;
CD tracks 65, 66, 67

Sacagawea and the rattlesnake PB, S. 30, 31; TG, S. 252;
CD track 55