

Take off with

Bumblebee



Lehrplansynopse Sachsen

Bumblebee Klasse 3 und Klasse 4

Lehrplan Englisch in der Grundschule in Sachsen

Umsetzung des Lehrplans in Bumblebee 3

Inhaltsbezogene Kompetenzen des Lehrplans Englisch
Klassenstufe 3

Themenbereiche in Bumblebee 3

Me, my family and my friends

Einblick gewinnen in Englisch als zunächst fremde Sprache

Children from Europe
• Workbook, S. 3

At school
This is my school
• Textbook, S. 5

A friend from Great Britain
• Textbook, S. 9
• CD track 4

Kennen von Einflüssen der englischen Sprache auf das Alltagsleben

- thematische Bereiche
- Häufigkeit von englischen Wörtern im alltäglichen Sprachgebrauch

Colours and clothes
Hits for kids
• Textbook, S. 14

Beherrschen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Begrüßung
- Verabschiedung
- Vorstellung / bekannt machen

At school
Hello my name is Bumblebee
• Textbook, S. 2
• CD track 1

That's me
• Textbook, S. 4
• Workbook, S. 5
• CD track 6
• Me-Book, S. 1,2

This is my school
• Textbook, S. 5

A friend from Great Britain
• Textbook, S. 9
• CD track 4

Saying hello
• Workbook, S. 4
• CD track 5
• Me-book, S. 2, 3

I am happy
• Workbook, S. 6

Einblick gewinnen in Hilfen beim Hör- und Hör- / Sehverstehen hinsichtlich unterschiedlicher

- Sprecher
- Medien

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen zu eigener Person / Familie / Freunden
- Befinden und Gefühle ausdrücken

Kennen der Bezeichnungen der Zahlen 0 bis 12

Postman Pete

Here comes the postman

- Textbook, S. 46
- CD track 49

A postman at work

- Textbook, S. 48

Christmas

Presents for my family

- Workbook, S. 46

At school

Saying hello

- Workbook, S. 4
- CD track 5

That's me

- Textbook, S. 4
- Workbook, S. 5
- CD track 6

I am happy

- Workbook, S. 6

At school

I am happy

- Workbook, S. 6

That's me

- Workbook, S. 5

Sports and action

At the gym

- Textbook, S. 28, 29

My body and my clothes

Kennen ausgewählter Bezeichnungen

- Körperteile

- Bekleidungsstücke
- Wettererscheinungen
- Grund- und Mischfarben

Let us play

Teddybear, teddybear

- Workbook, S. 14
- CD track 15

Sports and action

At the gym

- Textbook, S. 28, 29
- CD track 24

Reach for the sky

- Workbook, S. 20
- CD track 29

Colours and clothes

Colourful clothes

- Workbook, S. 8

Hide and seek

- Workbook, S. 9

Crazy school uniform

- Workbook, S.11
- Textbook, S. 14

Einblick gewinnen in Möglichkeiten der Organisation von Sprache

Übertragen von Hör- und Hör- / Sehverstehenserfahrungen, um Erwartungshaltungen zu ausgewählten Inhalten auszubauen

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken
- Farben
- Bekleidungsstücke

Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen

- Besitzverhältnisse ausdrücken

Hits for kids

- Textbook, S. 14

Coloursong

- CD track 12, 13

Colour word search

- Workbook, S. 8
- Me-book, S. 6, 7

A fashion show at school

- Textbook, S. 12, 13
- CD track 10

Our favourite colours

- Workbook, S. 9

Our favourite clothes

- Textbook, S. 10, 11
- Me-book, S. 8, 9

Colour word search

- Workbook, S. 8
- Me-book, S. 6, 7

Pack the suitcase

- Workbook, S. 10
- CD track 10

At home

Einblick gewinnen in unterschiedliche Wohnraumgestaltungen, Lebensgewohnheiten

Kennen von Bezeichnungen für

- Zimmer
- Ausgewählte Einrichtungs- und Gebrauchsgegenstände

Einblick gewinnen in Möglichkeiten der Organisation von Sprache

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktion

Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen

- Lage von Zimmern, Gegenständen
- Aufenthaltsort von Personen

Christmas

I hear them

- Workbook, S. 45
- CD track 66, 67

Dragons

Dragons can sleep anywhere

- Workbook, S. 34
- CD track 46
- Me-book, S. 22, 23

Bumblebee's new friend

- Textbook, S. 42, 43
- CD track 44

Where is Nessie?

- Workbook, S. 35

Days, weeks and months

My busy day

- Workbook, S. 42
- Textbook, S. 52
- CD track 54

Food and drink

Einblick gewinnen in kulturelle Besonderheiten

- Mahlzeiten
- Speisen zu Festen und Feiertagen
- landestypische Speisen

Übertragen von Hörbeispielen auf

- einfache Dialoge
- Formulieren von Ablehnungen

Einblick gewinnen in die Bezeichnungen des erweiterten Zahlenraumes bis 100

Einblick gewinnen in die Bezeichnungen für Lebensmittel

- Obst -, Gemüsesorten
- Süßwaren / Kuchen
- Fleisch / Wurst / Käse

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Befinden und Gefühle ausdrücken
- Äußern von Vorlieben und Abneigungen gegenüber Speisen und Getränken
- Vorschlagen / Wünschen
- Bitten / Bedanken

Dragons

Dragon menu

- Workbook, S. 32

Birthday

Have a doughnut

- Workbook, S. 34
- CD track 34

Christmas

Christmas Day 1

- Textbook, S. 58, 59
- CD track 60

Shopping

A lunchbox

- Workshop, S. 31

At the shopping centre

- Textbook, S. 36, 37
- CD track 36, 37
- Me-book, S. 20, 21

Jimmy and Sally go shopping

- Workbook, S. 28, 29
- CD track 42, 43

Healthy food rhyme

- Textbook, S. 41
- CD track 39

At school

I'm happy

- Workbook, S. 6

Apples and Bananas

- Textbook, S. 41
- CD track 40, 41

Let's go shopping

Einblick gewinnen in Möglichkeiten der Organisation von Sprache

Kennen von Bezeichnungen für

- Bekleidungsstücke
- Lebensmittel
- Spielsachen

Colours and clothes

Colourful clothes

- Workbook, S. 8

Hide and seek

- Workbook, S. 9

Crazy school uniform

- Workbook, S. 11
- Textbook, S. 14

Hits for kids

- Textbook, S. 14

No T-shirt for Simon?

- Textbook, S. 38, 39
- CD track 38
- Me-book, S. 8, 9

- britische Währungseinheiten penny, pence, pound
- erweiterten Zahlenraum bis 100

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Bitten / Bedanken
- Vorschlagen / Wünschen
- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen zu Preisen
- Bedauern / Ablehnen

Übertragen von Hör- und Hör- / Seherfahrungen auf kommunikative Situationen beim Einkaufen

Shopping

At the sports shop

- Textbook, S. 31
- CD track 28
- Workbook, S. 29

A lunchbox

- Workshop, S. 31

Jimmy and Sally go shopping

- Workbook, S. 28, 29
- CD track 42, 43
- Me-book, S. 20, 21

Christmas

A letter to Father Christmas

- Textbook, S. 56
- CD track 58

Christmas dreams

- Workbook, S. 44
- CD track 65
- Me-book, S. 28

Christmas Day

- CD track 60

Shopping

At the shopping centre

- Textbook, S. 36, 37
- CD track 36, 37
- Workbook, S. 30

At the fruit and vegetable shop

- Textbook, S. 40

At school

Einblick gewinnen in den Schulalltag anderer Länder

Children from Europe

- Workbook, S. 3
- Textbook, S. 62, 63

At school

This is my school

- Textbook, S. 5

A friend from Great Britain

- Textbook, S. 9
- CD track 4

That's me

- Textbook, S. 4
- Workbook, S. 5
- CD track 4

Colours and clothes

Hits for kids

- Textbook, S. 14

Let us play

Classroom games

- Textbook, S. 21
- CD track 16

<p>Kennen von</p> <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählten Formen der Zeitangabe 	<p>Days, weeks and months What time is it?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Workbook, S. 41 • CD track 57 <p>My busy day</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textbook, S. 52 • Workbook, S. 42 • CD track 54
<ul style="list-style-type: none"> • Bezeichnungen von Schulsachen 	<p>At school In the classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textbook, S. 6, 7 • Me-book, S. 4, 5 <p>What I need at school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Workbook, S. 7 • CD track 6 <p>School talk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Workbook, S. 7 • CD track 7
<ul style="list-style-type: none"> • Bezeichnungen für Wochentage • Bezeichnungen für Schulfächer 	<p>Days, weeks and month Do you know Peter McFruindy?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Workbook, S. 53 • CD track 55 <p>My time-table</p> <ul style="list-style-type: none"> • Workbook, S. 43 <p>Lisa'a time-table</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textbook, S. 54, 55 • CD track 56
<ul style="list-style-type: none"> • Bezeichnungen für Einrichtungsgegenständen • Möglichkeiten der Organisation von Sprache <p>Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen zu Schulsachen 	<p>Dragons can sleep anywhere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Workbook, S. 34 • CD track 46 • Me-book, S.22, 23 <p>Draw Bumblebee</p> <ul style="list-style-type: none"> • Workbook, S. 35
<p>Besitzverhältnisse ausdrücken</p> <p>Übertragen von Redemitteln und Hör- und Hör- / Seherfahrungen auf verschiedene kommunikative Situationen im Schulalltag</p>	<p>At school School talk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Workbook, S. 7 • CD track 7

My hobbies

Einblick gewinnen in ausgewählte Formen der Freizeitgestaltung

- Sportarten
- Spiele
- musisch-künstlerische Neigungen

- Haustiere

Kennen von ausgewählten Bezeichnungen für

- Spielmöglichkeiten
- Sportmöglichkeiten

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktion

Vorlieben und Abneigungen ausdrücken

Übertragen von Hör- und Hör- / Seherfahrungen auf kommunikative Situationen in Verbindung mit Freizeit

Sports and action

At the gym

- Textbook, S. 28, 29
- CD track 26

Sports on TV

- Textbook, S. 30
- CD track 27

Bumblebee's fitness plan

- Workbook, S. 21

My fitness plan

- Workbook, S. 21

Sports and action

- Me-book, S. 16, 17

Let us play

School playground games

- Textbook, S. 16, 17
- CD track 14

Outdoor games

- Workbook, S. 13
- CD track 17

Games, games, games

- Textbook, S. 20
- Me-book, S. 10, 11

Animals

Our pets, Animal rap

- Textbook, S. 26, 27
- CD track 23

What pets need

- Workbook, S. 18
- CD track 24

My favourite pet

- Workbook, S. 18

Let us play

Outdoor games

- Workbook, S. 13
- CD track 17

Our favourite games

- Workbook, S.12

Let us play together!

- Workbook, S. 15
- CD track 18

Animals

Kennen ausgewählter Bezeichnungen zur Benennung von

- Haustieren

- Tieren auf dem Bauernhof

Einblick gewinnen in Möglichkeiten zur Beschreibung von Tieren

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken
- Einholen und Weitergeben von Informationen zu Tieren

Besitzverhältnisse ausdrücken

- Vorschlagen und Wünschen

Animals

Our pets, Animal rap

- Textbook, S. 26, 27
- CD track 23

What pets need

- Workbook, S. 18
- CD track 24
- Me-book, S. 14, 15

My favourite pet

- Workbook, S. 18

Do you know the animals?

- Workbook, S. 16

Farm animals

- Workbook, S. 16
- Textbook, S. 22, 23
- CD track 19
- Me-book, S. 12, 13

Down on the farm

- Textbook, S. 25
- CD track 20

Let's play baby animals

- Textbook, S. 25
- CD track 22

Who is it?

- Workbook, S. 19

A riddle

- Workbook, S. 19
- CD track 25

How to draw a dog

- Textbook, S. 24

What have animals got?

- Workbook, S. 17

Baby animals

- Workbook, S. 17
- Textbook, S. 21
- CD track 21

My favourite pet

- Workbook, S. 18

Let's make a trip

Einblick gewinnen in Bezeichnungen für

- Ausflugsziele
- Verkehrsmittel
- Sehenswürdigkeiten

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken
- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen zu einem Ausflug

Übertragen von Erfahrungen beim Hör- und Hör- / Sehverstehen auf kommunikative Situationen in Verbindung mit Ausflügen

Dragons

Nessie's photo album

- Textbook, S. 44, 45

Where is Nessie?

- Workbook, S. 35

Postman Pete

Postcards from Europe

- Workbook, S. 37

Here comes the postman

- Workbook, S. 38
- CD track 49
- Me-book, S. 24, 25

Around the year

Einblick gewinnen in Feste und Ereignisse im Jahreskreis

- Easter
- Halloween
- Christmas / New Year

Christmas

Landeskunde

- Textbook, S. 59

A letter to Father Christmas

- Textbook, S. 56
- CD track 58

Waiting for Christmas

- Textbook, S. 57
- CD Track 59

I hear them

- Workbook, S. 45
- CD track 66, 67

Christmas dreams

- Workbook, S. 44
- CD track 65
- Me-book, S. 28

Christmas presents for my family

- Workbook, S. 46

Christmas Day

- CD track 60, 61

A visit from Father Christmas

- Textbook, S. 60, 61
- CD track 62

We wish you a merry Christmas

- Textbook, S. 60, 61
- CD track 63

A christmas crossword

- Workbook, S. 47
- Me-book, S. 28, 29

Birthday

Sich positionieren zu Festen und Ereignissen im Jahreskreis

Kennen von Bezeichnungen für

- Monate
- Jahreszeiten

Kennen von Möglichkeiten der Organisation von Sprache

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen:

- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen zu Festen
- Gratulieren
 - Wünsche mündlich und schriftlich Formulieren

Übertragen von Erfahrungen beim Hör- und Hör- / Sehverstehen in Verbindung mit dem Formulieren von Glückwünschen

Birthday

Happy birthday

- Textbook, S. 33
- CD track 32, 33

Birthday wishes

- Workbook, S. 24

Party games

- Textbook, S. 35

A Birthday burger

- Workbook, S. 27

Birthday words

- Workbook, S. 26
- Me-book, S. 18

Days, weeks and month

Around the year

- Textbook, S. 50, 51
- CD track 53
- Me-book, S. 18, 19

Birthday

Birthday at school

- Textbook, S. 32
- CD track 31

Have a doughnut

- Textbook, S. 34
- CD track 34

Party time

- Workbook, S. 25
- CD track 35

My Portfolio

Einblick gewinnen in Formen der Dokumentation von Lernprozessen

- Sprachenpass
 - Nennen von Sprachen, die gelernt und benutzt werden
- Sprachenbiographie
 - Auskunft geben über Lernerfolge
 - Dokumentieren von erreichtem Sprachenkönnen
- Dossier
 - Sammeln von Arbeiten, die das Sprachenkönnen in besonderer Weise dokumentieren

Empfehlung:

Mein Sprachenportfolio, ISBN: 3-425-02130-3

Es ist auch ein selbstentwickeltes Portfolio möglich. Einige Anregungen lassen sich im Me-book auf den Seiten 30, 31 finden.

Wahlpflichtthemen:

Let's discover a new country

Einblick gewinnen in ein anderes Zielsprachenland und seine Kultur

- Landestypisches / Sitten / Bräuche / Feiertage
- Hauptstadt / bedeutende Städte
- Sehenswürdigkeiten

Beherrschen der Sprachfunktionen

- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen zu Ortsangaben
- Vorlieben und Abneigungen

Postman Pete

Postcards from Europe

- Workbook, S. 37

Here comes the postman

- Workbook, S. 38
- CD track 49
- Me-book, S. 24, 25

Dragons

Nessie's photo album

- Textbook, S. 44, 45

Where is Nessie?

- Workbook, S. 35

Children from Europe

- Workbook, S. 3

Special activities in all seasons

Kennen ausgewählter Aspekte der Jahreszeiten

- Wetter
- Natur
- Kleidung
- Aktivitäten
- Feiertage und Feste

Übertragen der Sprachfunktionen

- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen zu entsprechenden Jahreszeiten
- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken bezogen auf die Besonderheiten von Jahreszeiten

Colours and clothes

Hits for kids

- Textbook, S. 14

Christmas

Landeskunde

- Textbook, S. 59

A letter to Father Christmas

- Textbook, S. 56
- CD track 58

Waiting for Christmas

- Textbook, S. 57
- CD Track 59

I hear them

- Workbook, S. 45
- CD track 66, 67

Christmas dreams

- Workbook, S. 44
- CD track 65
- Me-book, S. 28

Christmas presents for my family

- Workbook, S. 46

Christmas Day

- CD track 60, 61

A visit from Father Christmas

- Textbook, S. 60, 61
- CD track 62

We wish you a merry Christmas

- Textbook, S. 60, 61
- CD track 63

A christmas crossword

- Workbook, S. 47
- Me-book, S. 28, 29

Let us play

Outdoor games

- Workbook, S. 13
- CD track 17

Days, weeks and month

Around the year

- Textbook, S. 50, 51
- CD track 53
- Me-book, S. 18, 19

Lehrplan Englisch in der Grundschule in Sachsen

Umsetzung des Lehrplans in Bumblebee 4

Inhaltsbezogene Kompetenzen des Lehrplanes Englisch
Klassenstufe 4

Themenbereiche in Bumblebee 4

Me, my family and my friends

Beurteilen von Notwendigkeit und Nutzen des Gebrauchs der englischen Sprache im Alltag

Kennen von Möglichkeiten des Beobachtens, Wahrnehmens und Einsetzens nonverbaler Mittel zur Unterstützung des Hör- und Hör- / Sehverstehens und der Aufrechterhaltung der Kommunikation

Anwenden ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Begrüßung
- Verabschiedung
- Vorstellung / Bekannt machen

Beherrschen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen zur eigenen Person / Familie / Freunden

Name , Alter, Herkunft

Befinden und Gefühle ausdrücken

Friends

Bumblebee song

- Textbook, S. 2
- CD track 1, 2

Friends in the park

- Textbook, S. 4, 5
- CD track 3

Fun in the park

- Workbook, S. 3
- CD track 6

Making friends

- Workbook, S. 4

My friends

- Textbook, S. 6
- Workbook, S. 5

After school

- Textbook, S. 7
- CD track 4, 5
- Me-Book, S. 2, 3

Children like us

Pen friends all over the world

- Textbook, S. 52, 53
- CD track 53

Sometimes (Rap)

- Textbook, S. 54
- CD track 54, 55
- Workbook, S. 44, 45
- Me-Book, S. 24, 25

Good feelings-bad feelings

- Workbook, S. 45

Five senses

Experiments

- Textbook, S. 22, 23
- CD track 20

Mystery things

- Workbook, S. 19

My five senses

- Workbook, S. 21
- Me-Book, S. 10, 11

My body and my clothes

Beherrschen bekannter und Kennen weiterer Bezeichnungen für

- Körperteile
- Bekleidungsstücke

- Wettererscheinungen
- Grund- und Mischfarben

Kennen der Möglichkeiten der Organisation von Sprache

Beherrschen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken
- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen
- Besitzverhältnisse ausdrücken

Übertragen von Hör- und Hör- / Sehverstehenserfahrungen, um Erwartungshaltungen in kommunikativen Situationen aufzubauen

Five senses

Check your taste

- Workbook, S. 18

What can you hear

- Workbook, S. 19
- CD track 23

Experiments

- Textbook, S. 22,23
- CD track 20

Mystery things

- Workbook, S. 19

My five senses

- Workbook, S. 21
- Me-Book, S. 10, 11

Our nature

Rain

- Workbook, S. 24

Lee's nature notebook

- Textbook, S. 28
- CD track 25

Ausmalen nach Anweisungen im gesamten Workbook möglich, dadurch Festigen und Beherrschen der Farben

At home

Beherrschen von Bezeichnungen für Zimmer und Kennen weiterer Bezeichnungen für

- Einrichtungsgegenstände
- Gebrauchsgegenstände

Kennen von Möglichkeiten der Organisation von Sprache

Kennen ausgewählter Redemittel zur Darstellung der Lagebeziehungen von Zimmern und Gegenständen im entsprechenden Kontext

Beherrschen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktion

Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen

- Lage von Zimmern, Gegenständen

Aufenthaltort von Personen

At home

Homes

- Textbook, S. 14, 15
- CD track 11
- Me-book, S. 6, 7

Lisa's letter: "Door knockers"

- Textbook, S. 17

Sue and Simon's new home

- Textbook, S. 16
- CD track 12

I love my home

- Textbook, S. 17
- CD track 13

My dream home

- Workbook, S.10, 11

At the flea market

- Workbook, S. 12
- CD track 14

Food and drink

Übertragen von Hör- und Hör- / Seherfahrungen auf kommunikative Situationen zu Essen und Trinken

- unterschiedliche Sprecher, Orte und Situationen

Beherrschen bekannter und Kennen weiterer Bezeichnungen für Lebensmittel

Kennen von weiteren landestypischen Speisen und Getränken

Sich positionieren zu

- landestypischen Besonderheiten
- gesunder Ernährung

Beherrschen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Wünschen, bitten, grüßen
- Befinden und Gefühle ausdrücken
- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken
- Hunger, Durst

Gingerbread man

The Gingerbread Man's story

- Workbook, S. 14, 15
- CD track 18

The Gingerbread Man

- Textbook, S.18, 19
- CD track 15

The Gingerbread Man song

- Textbook, S.21
- CD-track 16, 17

Yummy Gingerbread Man

- Workbook, S. 17

Favourite festivals

Chinese New Year in China Town

- Textbook, S. 60, 61
- CD track 59

Nelson's favourite festival

- Textbook, S. 62, 63
- CD track 60

Five senses

Check your taste

- Workbook, S. 18

Let's go shopping

Übertragen von Möglichkeiten der Organisation von Sprache

Beherrschen von bekannten und Kennen weiterer Bezeichnungen für

- Bekleidungsstücke
- Spielsachen
- Zahlenraum bis 100

Übertragen von Hör- und Hör- / Seherfahrungen auf neue und erweiterte Situationen beim Einkaufen

- Beginn und Abschluss einer mündlichen Kommunikation
- Aufrechterhalten mündlicher Kommunikation

Beherrschen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Vorschlagen / Wünschen
- Bedauern / Ablehnen

Anwenden des erweiterten Zahlenraumes

At home

At the flea market

- Workbook, S. 12
- CD track 14

Travelling

At the travelagency

- Textbook, S. 36, 37

My way to...

- Workbook, S. 33
- CD-track 35

At school

Kennen von Bezeichnungen für

- Tagesabschnitte
- Schulfächer

Beherrschen von Bezeichnungen für

- bekannte Schulsachen
- bekannte Einrichtungsgegenstände
- Wochentage

Einblick gewinnen in Bezeichnungen für weitere Schulsachen und Einrichtungsgegenstände

Kennen ausgewählter Formen des Erfragens und Angebens der Zeit

Anwenden ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktion

- Begrüßen
- Vorstellen, bekannt machen

Beherrschen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Befinden und Gefühle ausdrücken
- Vorschlagen / Wünschen
- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen
- Bedauern / Ablehnen

Work and leisure

Jobs at our school

- Textbook, S. 42, 43
- CD track 43
- Workbook, S. 38

At home

Sue and Simon's new home

- Textbook, S. 16
- CD track 12

I love my home

- Textbook, S. 17
- CD track 13
- Me-book, S. 6, 7

Friends

My friend

- Textbook, S. 6

After school

- Textbook, S. 7
- CD track 4

Five senses

Experiments

- Textbook, S. 22, 23
- CD track 24

Check your taste

- Workbook, S. 18

What can you hear?

- Workbook, S. 18
- CD track 23

Mystery things

- Workbook, S. 19

My five senses

- Workbook, S. 21
- Me-Book, S. 10, 11

My hobbies

Kennen weiterer Bezeichnungen von Formen der Freizeitgestaltung

- Sportarten / Spiele

- Lesen / Mediennutzung

- musisch-künstlerische Neigungen

Einblick gewinnen in Möglichkeiten, sich in Medien über Freizeitgestaltung im Zielland zu informieren

Beherrschen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktion

- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken
- Vorschlägen / Wünschen

Übertragen von Hör- und Hör- / Seherfahrungen auf kommunikative Situationen in Verbindung mit Freizeit

Work and leisure

Hobbies

- Workbook, S. 41
- Textbook, S. 47
- CD track 47

The job rap

- Textbook, S. 46
- CD track 46

Friends

After school

- Textbook, S. 7

At the Zoo

A day at the zoo

- Textbook, S. 8, 9
- CD track 7

Gingerbread Man

Catch the Gingerbread Man

- Textbook, S. 20

Five senses

Mystery things

- Workbook, S. 20

Peter Pan

Do you like stories?

- Workbook, S. 35

Do you know Peter Pan and his friends?

- Workbook, S. 34

Peter Pan and Wendy

- Textbook, S. 38, 39
- CD track 38

At the Wendy house

- Workbook, S. 36

In the Never Land

- Textbook, S. 40
- CD track, S. 39

A day in the Never Land

- Workbook, S. 37
- CD track 41

Work and leisure

When I grow up

- Textbook, S. 44, 45
- CD track 44, 45

At home

What I do at home

- Workbook, S. 13

Animals

Beherrschen ausgewählter Bezeichnungen für Haus- und Bauernhoftiere und Kennen ausgewählter Bezeichnungen für

- Tiere in freier Natur
- Zootiere

Kennen von Möglichkeiten der Organisation von Sprache

Übertragen von Möglichkeiten zur Beschreibung verschiedener Tiere und deren Lebensräume

Übertragen von Erfahrungen beim Hör- und Hör- / Sehverstehen auf die Erwartungshaltung zum Inhalt eines Textes

- Achten auf vertrautes Wortmaterial
- Erkennen von Schlüsselwörtern

Beherrschen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken
- Einholen und Weitergeben von Informationen zu Tieren

Sich positionieren zu

- Haltung von Tieren
- Tierschutz

At the zoo

Animals of the world

- Textbook, S. 11

Wild animals

- Workbook, S. 7

Midnight at the zoo

- Workbook, S. 6

A day at the zoo

- Textbook, S. 8, 9
- CD track 7

A dolphin show

- Textbook, S. 10
- CD track 8

The zoo is lots of fun

- Textbook, S. 12, 13
- CD track 9

A day in the savanna

- Workbook, S. 8
- CD track 10

An animal quiz

- Workbook, S. 9
- Me-book, S. 4, 5

Our nature

Earth Day at school

- Textbook, S. 26, 27
- Workbook, S. 22, 23
- CD track 24

Lee's nature notebook

- Textbook, S. 28
- CD track 25

On the nature walk

- Textbook, S. 29
- CD track 26
- Me-book, S. 12, 13

At the zoo

A dolphin show

- Textbook, S. 10
- CD track 8

Let's make a trip

Kennen ausgewählter Bezeichnungen für

- Ausflugsziele
- Verkehrsmittel
- Sehenswürdigkeiten

Kennen ausgewählter Sehenswürdigkeiten der britischen Hauptstadt London

Beherrschen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Vorschlagen / Wünschen
- Bitten / Bedanken
- Vorlieben und Abneigungen gegenüber Ausflugszielen ausdrücken
- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen zu einem Ausflug

Übertragen von Erfahrungen beim Hör- und Hör- / Sehverstehen auf kommunikative Situationen zum Thema Ausflug

Travelling

My way to...

- Workbook, S. 33
- CD track 35

Going through the town

- Workbook, S. 32
- CD track 34

At the Transport Museum

- Textbook, S. 34, 35
- CD track 33

Travelling at the past

- Workbook, S. 30

Travelling today

- Workbook, S. 31
- Me-book, S. 16

The wheels on the bus

- CD track 36, 37

At the travel agency

- Textbook, S. 36, 37

Children like us

My country

- Textbook, S. 55
- Workbook, S. 44

Haunted castle

A visit to the haunted castle

- Textbook, S. 30, 31
- CD track 27, 28, 29
- Workbook, S. 26
- Me-book, S. 14, 15

Ghosts!

- Textbook, S. 33
- CD track 30
- Workbook, S. 29

Around the year

Einblick gewinnen in weitere Feste und Ereignisse im Jahreskreis

HALLOWEEN:

Haunted castle

A visit to the haunted castle

- Textbook, S. 30, 31
- CD track 27, 28, 29
- Workbook, S. 26
- Me-book, S. 14, 15

Ghosts!

- Textbook, S. 33
- CD track 30
- Workbook, S. 29

Einblick gewinnen in Bezeichnungen für

- Ordnungszahlen
- Datumsangaben

Beherrschen der Bezeichnungen für Wochentage, Monate und Jahreszeiten

Beherrschen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktionen

- Einholen , Weitergeben und Austauschen von Informationen zu Festen
 - Gratulieren
- Formulieren einfacher Texte, Grüße und Wünsche nach Vorlage mündlich und schriftlich

Übertragen von Erfahrungen beim Hör- und Hör- / Sehverstehen auf kommunikative Situationen zum Thema Feste und Feiern

Native Americans

The first North Americans

- Textbook, S. 48, 49
- CD track 48

Pocahontas and the English settlers

- Textbook, S. 50, 51
- CD track 49

Plains Indians and Woodland Indians

- Workbook, S. 42
- CD track 50

Hunting song

- CD track 51, 52

Favourite festivals

Our favourite festivals

- Textbook, S. 56, 57
- CD track 56

GUY FAWKES DAY:

Simon and Sue's photo album

- Textbook, S. 56, 59
- CD track 57, 58

Sue's Bonfire Night picture

- Workbook, S. 46

Chinese New Year in China Town

- Textbook, S. 60, 61
- CD track 59

Nelson's favourite festival

- Textbook, S. 62, 63
- CD track 60

The Lion Dance

- Workbook, S. 47
- CD track 61, 62

Yellow bird song

- CD track 63, 64

What is happening at Notting Hill Carnival?

- Workbook, S. 48
- Me book S. 26, 27

My Portfolio

Kennen von Formen der Dokumentation von Lernprozessen

- Sprachenpass
- Sprachenbiographie
- Dossier

Einblick gewinnen in das Beschreiben von Lernfortschritten

Fortsetzung des Portfolios aus Klasse 3

Empfehlung:

Mein Sprachenportfolio,
ISBN 3-425-02130-3

Es ist auch ein selbstentwickeltes Portfolio möglich.

Einige Anregungen lassen sich im Me-book auf den Seiten 30, 31 finden.

Let's discover a new country

Einblick gewinnen in ein anderes Zielsprachenland und seine Kultur

- Landestypisches / Sitten / Bräuche / Feiertage
- Hauptstadt / bedeutende Städte
- Sehenswürdigkeiten

Beherrschen der Sprachfunktionen

- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen zu Ortsangaben
- Vorlieben und Abneigungen

Haunted castle

A visit to the haunted castle

- Textbook, S. 30, 31
- CD track 27, 28, 29
- Workbook, S. 26,
- Me-book, S. 14, 15

Ghosts!

- Textbook, S. 33
- CD track 30
- Workbook, S. 29

Native Americans

The first North Americans

- Textbook, S. 48, 49
- CD track 48

Pocahontas and the English settlers

- Textbook, S. 50, 51
- CD track 49

Plains Indians and Woodland Indians

- Workbook, S. 42
- CD track 50

Hunting song

- CD track 51, 52

Favourite festivals

Our favourite festivals

- Textbook, S. 56, 57
- CD track 56

Simon and Sue's photo album

- Textbook, S. 56, 59
- CD track 57, 58

Sue's Bonfire Night picture

- Workbook, S. 46

Chinese New Year in China Town

- Textbook, S. 60, 61
- CD track 59

Nelson's favourite festival

- Textbook, S. 62, 63
- CD track 60

The Lion Dance

- Workbook, S. 47
- CD track 61, 62

Yellow bird song

- CD track 63, 64

What is happening at Notting Hill Carnival?

- Workbook, S. 48
- Me-book S. 26, 27

Travelling

My way to...

- Workbook, S. 33
- CD track 35

Going through the town

- Workbook, S. 32
- CD track 34

Travelling today

- Workbook, S. 31
- Me-book, S. 16

The wheels on the bus

- CD track 36, 37

At the travel agency

- Textbook, S. 36, 37

Special activities in all seasons

Kennen ausgewählter Aspekte der Jahreszeiten

- Pflanzen und Tiere
- Feiertage und Feste
- Aktivitäten

Beherrschen der Sprachfunktionen

- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen zu entsprechenden Jahreszeiten
- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken bezogen auf die Besonderheiten von Jahreszeiten

Our nature

Earth Day at school

- Textbook, S. 26, 27
- Workbook, S. 22, 23
- CD track 24

Lee's nature notebook

- Textbook, S. 28
- CD track 25

On the nature walk

- Textbook, S. 29
- CD track 26
- Me-book, S. 12, 13

An English children's book

Einblick gewinnen in ein authentisches Kinderbuch

- Handlungskern
- Handlungsträger
- Ort und Zeit der Handlung

Übertragen von Erfahrungen beim Hör- und Hör- / Sehverstehen zum Aufbau von Erwartungshaltungen und Vermutungen zum Inhalt unbekannter Texte

Achten auf Schlüsselwörter und vertrautes Wortmaterial

Übertragen ausgewählter Schlüsselwörter und Wendungen aus dem Text zum Darstellen des Handlungsverlaufes

Peter Pan

Do you like stories?

- Workbook, S. 35

Do you know Peter Pan and his friends?

- Workbook, S. 34

Peter Pan and Wendy

- Textbook, S. 38, 39
- CD track 38

At the Wendy house

- Workbook, S. 36

In the Never Land

- Textbook, S. 40
- CD track, S. 39

A day in the Never Land

- Workbook, S. 37
- CD track 41